



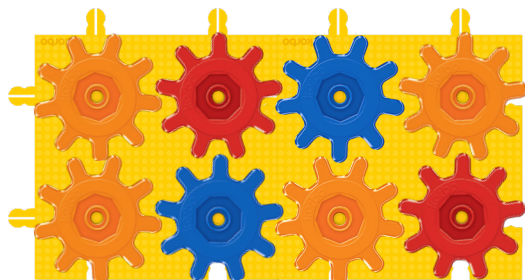
POPRAW SEKWENCJE Karty do zadania 1 ze str. 25, IV.1.1. do IV.1.7.

W pierwszym wierszu zapisana jest poprawna sekwencja. W drugiej w sekwencji zębatki są ułożone nieprawidłowo lub brakuje ich.

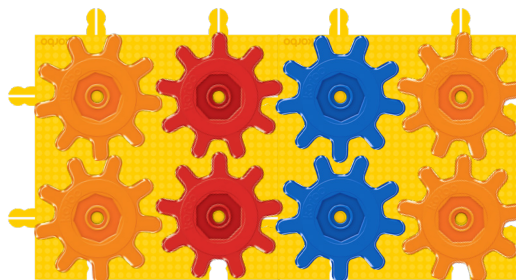
Zadaniem pierwszego dziecka jest przełożenie wzoru z karty na platformę.

Druga osoba poprawia ułożenie zębatek tak, aby były zgodne z sekwencją w pierwszym rzędzie.

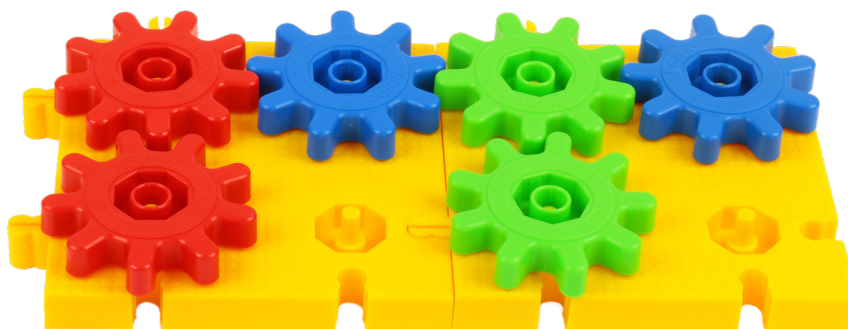
Pierwsza osoba układa wzór z karty



Druga osoba „naprawia sekwencję”



IV.1.1



IV.1.2



IV.1.3



IV.1.4



IV.1.5



IV.1.6



IV.1.7

